

1°
Fascicolo



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA
CENTRO PER LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

Livello B2 CELI3

**CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA
LINGUA ITALIANA**

Sessione Estiva 2007

PARTE A **Prova di Comprensione della Lettura**

(PUNTEGGIO DELLA PROVA: 40 PUNTI)

PARTE B **Prova di Produzione di Testi Scritti**

(PUNTEGGIO DELLA PROVA: 40 PUNTI)

TEMPO: 2 ORE E 15 MINUTI

ATTENZIONE: MOLTO IMPORTANTE

Seguire esattamente le istruzioni.
Scrivere in modo chiaro e leggibile con la matita
nel Foglio delle Risposte.

PARTE A	PROVA DI COMPrensIONE DELLA LETTURA
----------------	--

A.1 Leggere i due testi. Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino a ogni numero da 1 a 9, la lettera A, B, C o D corrispondente alla risposta scelta.

Esempio di risposta :

A.1				
0	A	B	C	D

1° testo

... E LA LUCE FU !

Questa è la storia di un paese con i suoi problemi e di un sindaco che non è disposto a far finta di niente né a subire un triste destino. Il paese in questione è Viganella, situato nella Valle Introna, una delle più povere del Piemonte. Gli abitanti sono in prevalenza anziani; i giovani e gli adulti se ne sono andati non appena ne hanno avuto la possibilità: chi può mai desiderare di vivere in un luogo dove il sole non fa mai vedere e sentire i suoi caldi raggi?

Ma il sindaco di Viganella ha deciso di fare qualcosa per salvare il paese. Poteva sembrare un progetto impossibile, ma non vi ha rinunciato: voleva riportare la luce e il calore del sole ai suoi concittadini. Per realizzare questo sogno ha chiesto la collaborazione di alcuni esperti venuti da varie parti d'Italia, che hanno saputo dare concretezza a quella che poteva apparire la follia di un visionario con un po' di manie di grandezza. Una serie di calcoli, un pizzico di fantasia ed ecco che il gioco si è concluso: Viganella, ora, può contare su uno specchio posto in cima alla montagna che riflette i raggi del sole e li fa arrivare fino al centro del paese!

Per festeggiare il grande evento, si è radunata la popolazione e molti forestieri che si erano muniti, inutilmente, di occhiali scuri pensando che ci sarebbe stata una forte luce. Non mancavano neppure le televisioni: c'erano TV dalla Germania, dal Giappone, dalla Cina, la Bbc, la Cnn, Al Jazeera e tante altre. Tutti erano impazienti di vedere il sole a Viganella. E' stato suonato l'inno italiano e poi quello spagnolo. E non è un caso: infatti Viganella è gemellata con la città spagnola di Huelva, luogo in cui la luce e il calore del sole trionfano per tutto l'anno.

Una bambina spagnola, che con il suo dipinto aveva vinto un concorso di disegno su questo spettacolare evento, ha avuto l'onore di toccare il *mouse* del computer perché lo specchio sulla montagna si spostasse per direzionare i raggi verso la piazza e finalmente ... la luce fu!

Tutti hanno manifestato grande ammirazione al sindaco che ha saputo convincere politici e sponsor a realizzare questo sogno costato circa centomila euro.

La luce che ora rimbalza dalla montagna non è forte, ma è sufficiente per ripopolare le baite abbandonate, la chiesa, un caffè che nessuno frequentava più e in particolare la piazza centrale, luogo di incontro per tutti. Non si sa se le cose cambieranno, ma il sindaco vorrebbe tanto che soprattutto i giovani desiderassero costruire qualcosa qui, invece di scappare alla ricerca di quel calore che dà senso alla vita di ogni giorno.

Ecco, questa è la storia di un piccolo comune italiano di cui, per un periodo di tempo, se pur breve, tutto il pianeta ha parlato.

(Enrica Freddi, "Vero", 21 gennaio 2007)

1 Nel piccolo paese di Viganella

- A un fatto imprevisto ha fatto allontanare le persone
- B una realtà insolita influenza la vita dei suoi abitanti
- C gli anziani che sono rimasti vivono poveramente
- D la gente racconta la triste storia di questo luogo

2 Il sindaco

- A ha dimostrato di avere un temperamento molto determinato
- B ha richiesto la collaborazione di alcuni specialisti del Comune
- C ha deciso di voler ristabilire il regolare corso della natura
- D ha presentato un progetto considerato tecnicamente assurdo

3 L'evento straordinario

- A ha portato al sindaco un momento di notorietà tanto atteso
- B ha dato a Viganella la stessa luminosità di una città spagnola
- C ha suscitato molto interesse al di fuori della comunità locale
- D ha richiesto l'uso di speciali lenti protettive per i visitatori

4 E' stato possibile realizzare questo progetto grazie

- A allo spostamento di un elemento dell'ambiente
- B alla somma di 100.000 euro pagata dal sindaco
- C alla campagna di sensibilizzazione fatta dal sindaco
- D alla vendita dei disegni di un concorso sul paesino

5 La finalità di questa iniziativa è di

- A far conoscere questa storia a tutto il mondo
- B dare la luce a chi vive nella piazza centrale
- C pubblicizzare le varie attività commerciali
- D dare nuova vita al piccolo paese di Viganella

2° testo**LA LEGGENDA DEL RE DEI CERCATORI D'ORO**

Nel 1881 Felice Pedroni, ovvero Felix Pedro come lo chiamavano gli amici, decise di lasciare l'Italia e di partire per l'America, come tanti altri in quel tempo, col sogno della ricchezza negli occhi e la speranza di non dover soffrire più la fame. In America, dopo aver fatto mille lavori, decise di spostarsi verso il Nord, freddo ma ricco di oro, così nel 1882 compì un'impresa ai limiti della disperazione: attraversò impervie montagne con la sola compagnia di un asino, un fucile e l'idea fissa delle pepite d'oro.

Pedro, arrivato in Alaska, era un poveraccio, fece degli incontri sbagliati e fu anche ingannato da alcuni malfattori, ma non abbandonò il suo sogno. Il 22 luglio 1883 scoprì il suo grande tesoro nel torrente a cui venne dato, in suo onore, il nome di "*Pedro Creek*". E proprio tra quei ghiacci, grazie alle sue ricchezze, fondò la città di Fairbanks.

Per la gente del luogo Pedro è Pedro, il numero uno. Ogni anno, il 22 luglio, alcuni si vestono come lui e sfilano per le vie della città. Per ricordarlo e ringraziarlo, la popolazione gli ha dedicato una strada, una collina e un negozio: "*Pedro Street*", "*Pedro Dome*" e "*Pedro Store*". Nel 1905 Felice Pedroni tornò in Italia per sposarsi con Egle, ma lei non volle seguirlo nella sua vita avventurosa; tornato in Alaska ebbe una storia con una ballerina che gli complicò la vita e anche il portafoglio; poi conobbe Emma che si fece regalare tre concessioni sui torrenti ricchi di oro. Nel 1910 Pedro morì, forse ucciso da dei nemici, forse per problemi di salute, forse per altri motivi di cui non si sa niente.

Per alcuni Felice Pedroni era buono, senza vizi e equilibrato. Per altri aveva speso tutti i soldi in whisky. Lassù fra i ghiacci, la gente racconta spesso di quando Pedro aveva ucciso un orso non per paura, ma per farsi i primi stivali (*moonboots*) della storia con le zampe dell'animale svuotate ed essiccate e di quando per mesi fu braccato da una spedizione che seguì le sue tracce, pensando che fosse un vero orso. Oggi questa avventura fa innamorare scrittori e registi che gli dedicano sia un romanzo, in corso d'opera, che uno spettacolo teatrale che verrà allestito nell'autunno 2007 col nome di "Il mistero di Felix".

Ma, se l'avesse saputo prima, forse, Felice Pedroni non avrebbe fatto tanta strada, perché alcune indagini recenti hanno ipotizzato la presenza dell'oro in varie zone d'Italia.

(Giorgio Comaschi, "Quotidiano Nazionale", 15 dicembre 2006)

6 Pedro partì per l'America perché

- A doveva imparare un buon mestiere per vivere**
- B desiderava trovare una città ideale per abitarci**
- C voleva fare un'esperienza diversa dagli altri**
- D aveva in mente degli obiettivi da raggiungere**

7 In Alaska

- A usò i suoi averi per creare un insediamento urbano**
- B aveva desiderato molte volte di tornare presto in Italia**
- C ebbe numerosi contatti con persone che lo aiutarono**
- D aveva deciso di arrivarci con l'aiuto di mezzi adeguati**

8 Pedro, il fondatore di Fairbanks,

- A venne aiutato dalle donne che l'amarono**
- B morì per cause ancora oggi misteriose**
- C aveva una personalità strana e ambigua**
- D venne festeggiato soltanto finché visse**

9 Oggi

- A Pedro, il re dei cercatori d'oro, avrebbe fatto fortuna in Italia**
- B Pedro viene ricordato anche per un singolare episodio**
- C Pedro deve la sua fama all'invenzione di un tipo di stivali**
- D le avventure di Pedro già vengono rappresentate nei teatri**

A.2 Leggere i due testi indicati rispettivamente con **Testo A** e **Testo B**.

Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino ad ogni numero da 10 a 19 la lettera:

A se l'informazione si riferisce al testo **Testo A**

B se l'informazione si riferisce al testo **Testo B**

Esempio di risposta :

A.2		
0	A	B



DUE ANIMALI DA SALVARE

Testo A	Testo B
<p>Alle falde del massiccio del Gran Sasso è stato inaugurato il “Museo del Cervo”, dove è stata ricostruita la storia evolutiva dell’animale, il suo habitat e le sue abitudini. Il tutto fa parte di un progetto che vuole ricostituire, con il cervo e il camoscio, le comunità faunistiche e l’ambiente originari della montagna, impoveriti dall’uomo nel corso dei secoli. Fra gli animali reintrodotti c’è, curiosamente, un cervo che pensa di essere un umano, tanto da voler vivere vicino alle persone, frequentandole abitualmente. E la gente ha voluto che circolasse nei dintorni liberamente. La sua presenza crea uno spettacolo commovente per le persone del luogo e i forestieri. E’ munito di un radiocollare e quindi ogni suo spostamento viene monitorato. Presto, nella stagione degli amori, rientrerà nel branco e solo allora deciderà in quale comunità vivere.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">(Bice Passera, “Vero”, 10 gennaio 2007)</p>	<p>Il povero lupo non ha mai avuto una vita facile, per secoli si è sempre parlato di lui in senso negativo, come reicarnazione della ferocia e della malvagità. Il contrario lo dimostra Ezechiele, un lupo che è stato recuperato ad Amatrice in condizioni pietose in quanto ferito da trappole posizionate illegalmente nella foresta da cacciatori. In questo caso è intervenuto anche il Presidente dell’Ente “I Diritti degli Animali”, che ha dimostrato un grande impegno per la cura e la salvaguardia della fauna locale. Il lupo riportava anche vecchie ferite, a testimonianza di altri tristi incontri. E’ stato sottoposto a cure per garantirgli la salvezza: un uomo lo ha ferito, altri lo hanno curato. Dopo una lunga degenza, Ezechiele è stato trasferito in un centro di recupero per poi essere reinserito nell’ambiente naturale.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">(Enrica Freddi, “Vero”, 20 gennaio 2007)</p>

- 10 Nella mente umana spesso si creano dei pregiudizi verso gli animali**
- 11 Si è voluta favorire la conoscenza del soggetto da salvaguardare**
- 12 L' uomo ha compiuto la sua opera distruttiva in tempi lunghi**
- 13 Talvolta, gli animali vengono colpiti con mezzi illeciti**
- 14 E' possibile stabilire una convivenza fra uomo e animale**
- 15 Anche un'associazione si è interessata all'animale**
- 16 La presenza dell'animale costituisce un notevole richiamo turistico**
- 17 Gli uomini hanno atteggiamenti contrastanti nei confronti dell'animale**
- 18 Il comportamento dell'animale viene controllato costantemente**
- 19 L'animale, prima o poi, dovrà fare una scelta**

A.3 Leggere il testo.

Rispondere alle domande o completare le affermazioni nel **Foglio delle Risposte**, negli spazi numerati da 20 a 23.

Esempio di risposta :

A.3	
0	esempio



UNO STORICO BARBIERE

Nella bottega di Alfredo, 76 anni, si respira un’atmosfera d’altri tempi: è l’unico barbiere rimasto in attività in una frazione che conta 1.400 abitanti. Nell’aria del suo locale persiste l’inconfondibile profumo del *Floid*, caratteristico dopobarba del tempo che fu. Lo sguardo si posa immediatamente su oggetti come l’asciugacapelli di metallo, la cinta di cuoio per affilare il rasoio e le poltrone girevoli: “Sono cose che conoscono i segreti di tante persone, hanno assistito a colloqui di ogni tipo, gli antiquari farebbero carte false per averli, ma non li venderei neanche se fossi costretto da ragioni economiche”, afferma con orgoglio Alfredo che, malgrado l’età, continua a usare questi attrezzi con cura e destrezza.

“Sognavo di fare questo mestiere sin da bambino: ogni volta che i miei familiari andavano dal barbiere io li seguivo con entusiasmo e poi, col tempo, ho cominciato ad esercitarmi su di loro. Erano tempi duri, la seconda guerra mondiale era finita da poco, di giorno aiutavo i miei nei campi, la sera facevo barba e capelli agli amici lavorando fino a notte fonda.

Nel 1951, a 21 anni, ho messo su bottega e mi sono sentito ripagato di ogni sacrificio. Nel 1959 mi sono sposato con Giuseppina, abbiamo avuto due figli, Fausto e Cristina; questo lavoro non mi ha arricchito, ma mi ha permesso di vivere dignitosamente”. Alfredo conclude con amarezza: “Purtroppo, i giovani sognano lavori di prestigio e dai guadagni facili. Avranno pure una laurea o un diploma ma, se non hanno uno stipendio, potrebbero andare ad imparare un mestiere”.

(Armando Vignaroli, “Umbria FreePress”, 10 gennaio 2007)

- 20** Perché da Alfredo “ si respira un’atmosfera d’altri tempi”?
(7 – 12 parole)
- 21** Per quali motivi Alfredo non cambia i suoi attrezzi del mestiere?
Ne indichi almeno due.
(8 – 13 parole)
- 22** Perché Alfredo si è sentito ripagato di ogni sacrificio quando ha aperto la bottega?
(5 – 10 parole)
- 23** Qual è il timore di Alfredo riguardo alla sua attività?
(8 – 13 parole)

PARTE B PROVA DI PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI

B.1 Svolgere UNO dei seguenti compiti (Da un minimo di 120 ad un massimo di 180 parole)

Scrivere nello spazio riservato a **B.1** nel **Foglio delle Risposte**

- 1 Immagini di entrare nella Sua soffitta, di aprire un vecchio baule e ritrovare, a sorpresa, i Suoi ricordi di un tempo come giocattoli, libri, vestiti, foto... In un attimo si ritrova a pensare, a riflettere, a ridere, a commuoversi nel ricordare giorni, momenti, persone o cose tanto importanti per Lei.

Racconti questa esperienza in una composizione destinata al Suo insegnante di italiano.

**Scrivere nel
Foglio delle Risposte**

- 2 Quante volte, nel corso dei secoli, l'uomo ha guardato al cielo ponendosi sempre la stessa domanda: siamo soli nell'universo? Esistono gli alieni? C'è chi li ha visti e c'è chi non ci crede. Forse hanno un aspetto spaventoso, forse no; forse sono più intelligenti di noi, forse no: nessuno può dirlo con certezza. Ognuno di noi ha un'idea in proposito. Esprima la Sua opinione in merito, in una relazione per un giornale locale.

**Scrivere nel
Foglio delle Risposte**

B.2 Svolgere UNO dei seguenti tre compiti (Da un minimo di 80 ad un massimo di 100 parole)

Scrivere nello spazio riservato a **B.2** nel **Foglio delle Risposte**

- 1 Lei, da qualche tempo, ha un problema (scolastico, familiare, sentimentale, economico, di lavoro...) che La preoccupa molto. Non riesce a risolverlo da solo/a e non desidera parlarne né con gli amici né con la Sua famiglia. Mentre sfoglia un giornale, vede la rubrica “La posta di Federico”, così decide di scrivere una lettera per chiedere un consiglio.

Nella lettera:

- si presenta
- descrive il problema che La preoccupa
- illustra le conseguenze che ha avuto a causa di questo problema
- spiega perché ha bisogno di una risposta urgente

**Scrivere nel
Foglio delle Risposte**

- 2 Lei ha letto su un settimanale italiano questo annuncio di un concorso e ha deciso di partecipare:

Ti piace andare al cinema?

**Descrivi il film che ti ha appassionato di più
e potrai ottenere una parte
in un film di prossima produzione**

Lei decide di rispondere all'annuncio.

Nella lettera

- si presenta brevemente
- descrive il film che Lei ha visto e spiega perché Le è piaciuto tanto
- indica quale ruolo Le piacerebbe avere nel film, se dovesse vincere il concorso

**Scrivere nel
Foglio delle Risposte**

- 3** Una Sua amica italiana vorrebbe aprire un locale nella Sua città. Le invia la descrizione di tre locali molto frequentati e di gran successo presenti a Milano per sapere quale tipo di ritrovo, secondo Lei, sarebbe il più adatto da proporre nella Sua città.

Locale di tendenza “Hip Hop”	Locale sofisticato “Armonia”	Locale informale “Lo spuntino”
<p>E' un locale adatto ad un pubblico giovanile e internazionale. I piatti proposti vanno dalla cucina orientale a quella africana, proprio per favorire l'incontro di varie culture. Si cerca di seguire le mode del momento e si ha la possibilità di avere il collegamento internet ad ogni tavolo. Ideale per feste di compleanno o di laurea. Prezzo medio 35 euro.</p>	<p>In questo locale si cura molto l'estetica, la musica che deve creare la giusta atmosfera, i piatti cucinati da cuochi specializzati: in poche parole il cliente deve apprezzare la raffinatezza dell'organizzazione. Si richiede un abbigliamento formale. E' adatto per festeggiarci matrimoni o incontri di lavoro. Prezzo medio 100 euro.</p>	<p>In questo locale è come stare con gli amici a casa o a fare un picnic: è un luogo in cui la gente apprezza il piacere di stare insieme e poco importa se pizette, panini, patatine fritte, vengono serviti su piatti di carta. Il <i>look</i>, naturalmente, è informale. L'atmosfera è estremamente familiare e tranquilla. Prezzo medio 15 euro.</p>

(“Tu”, 12 gennaio 2007)

Lei risponde all'amica.

Nella lettera

- ringrazia l'amica per aver pensato a Lei
- scrive quale tipo di locale, secondo Lei, avrebbe successo nella Sua città, spiegandone i motivi
- propone all'amica di poter lavorare con lei

**Scrivere nel
Foglio delle Risposte**

2°
Fascicolo



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA
CENTRO PER LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

Livello B2 CELI3

**CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA
LINGUA ITALIANA**

Sessione Estiva 2007

PARTE C

Prova di Competenza Linguistica

(PUNTEGGIO DELLA PROVA: 20 PUNTI)

TEMPO: 45 MINUTI

ATTENZIONE: MOLTO IMPORTANTE

Seguire esattamente le istruzioni.
Scrivere in modo chiaro e leggibile con la matita
nel Foglio delle Risposte.

PARTE C**PROVA DI COMPETENZA LINGUISTICA**

C.1 Completare i testi (da 1 a 23). Scrivere nel **Foglio delle Risposte** la parola mancante negli spazi numerati da 1 a 23. Usare una sola parola.

Esempio di risposta :

C.1 esempio

0

**1° testo****NOVITÀ IN AEREO**

State per partire per un(1)..... in aereo? Non dimenticate di portare il sacchetto di plastica!

A partire(2)..... scorso novembre, nell'Unione Europea sono entrate in vigore, riguardo ai bagagli, nuove(3)..... di sicurezza che vi permetteranno di stare più tranquilli. Le restrizioni valgono solo per la borsa(4)..... portate con voi in cabina: qui acqua, bevande, sciroppi, profumi, gel, dentifricio,(5)..... messi prima in boccette da 100 grammi e poi imbustate in un sacchetto sigillato. La busta di plastica, una(6)..... per passeggero, non dovete tenerla in borsa ma in mano perchè(7)..... sempre visibile e a portata di controlli.

Via libera, invece, a medicine e cibo per bambini accompagnati dalla(8)..... del medico. E ricordate che il personale addetto(9)..... sicurezza può chiedervi di assaggiare il latte in polvere o di spalmarvi una crema per dimostrare che(10)..... contengano sostanze vietate o pericolose. Invece per la valigia che imbarcate nella stiva, ossia quella che consegnate al check-in, non(11)..... nulla.

(Flora Casalinuovo, "Donna Moderna", 15 gennaio 2007)

C.1**2° testo**

II CAPPUCCINO

Pochi sanno che la bevanda più alla moda del(12)....., il buon cappuccino, non è di origine italiana, ma austroungarica. Nel 1683 a Vienna(13)..... usava prendere una bevanda dal nome *Kapuziner*, in onore di Marco D'Aviano, un frate cappuccino italiano che(14)..... organizzato la difesa di Vienna. Adesso il gustoso insieme di latte e caffè(15)..... proposto in molte maniere, tanto da perdere la(16)..... originarietà. Per questo i baristi italiani(17)..... per presentare il nuovissimo “Cappuccino Certificato”: naturalmente occorre che latte e caffè(18)..... eccellenti. Anche la macchina da bar, che è l'artefice della schiuma densa e della giusta temperatura,(19)..... essere adeguata.

Oggi,(20)..... banconi dei 132mila bar italiani, si servono a colazione circa 11 milioni di cappuccini a persone che chiedono: “ Scusi,(21)..... fa un cappuccino?”

Una curiosità: si può riconoscere la nazionalità di una persona dall'ora in(22)..... sorseggia il suo cappuccino, perchè un italiano non concluderebbe(23)..... un pasto con un cappuccino ricco di schiuma.

(Licia Granello, “La Domenica di Repubblica”, 21 gennaio 2007)

C.2 Collegare le frasi da 24 a 30 con le opportune forme di collegamento (congiunzioni, preposizioni, pronomi, avverbi). Se necessario, eliminare o eventualmente sostituire alcune parole. Trasformare dove necessario i verbi nel modo e nel tempo opportuni. Scrivere nel **Foglio delle Risposte** negli spazi numerati.

Esempio

0 Ho studiato per un anno la lingua portoghese
 la lingua portoghese mi piace molto
 non riesco ancora a parlare la lingua portoghese

Esempio di risposta

C.2	
0	Benché abbia studiato per un anno la lingua portoghese che mi piace molto, non riesco ancora a parlarla



24 Ieri ho visto due vestiti in vetrina
 un vestito era elegante
 un vestito era sportivo
 ho comprato il vestito sportivo e il vestito elegante

25 A Giovanna serve la frutta esotica per fare la macedonia
 è andata al supermercato per comprare la frutta esotica
 al supermercato non ha trovato la frutta esotica

26 Se hai bisogno di una vacanza per rilassarti
 organizza una vacanza ai Caraibi con gli amici
 va' ai Caraibi con gli amici

27 La signora Elisa desidera comprare un'auto nuova
 l'auto nuova costa circa 20.000 euro
 la signora Elisa sceglie un'auto usata che costa 15.000 euro

- 28** Domenica scorsa faceva molto freddo
ho deciso di andare ad una mostra di quadri
la mostra era in centro
alla mostra ho incontrato Pablo
- 29** Ho spedito un'e-mail a Franco due giorni fa
ho spedito un'altra e-mail a Franco ieri
Franco non ha ricevuto le e-mail
- 30** Se tua moglie ha bisogno di una lavatrice nuova
compra a tua moglie una lavatrice che lava e asciuga
la lavatrice che lava e asciuga costa molti soldi

C.3 Completare le frasi da 31 a 35. Scrivere nel **Foglio delle Risposte**, negli spazi numerati da 31 a 35, la parola opportuna (verbo, sostantivo, aggettivo, avverbio) formandola da quella fornita (scritta in maiuscolo).

Esempio

0 Presto pioverà perché il cielo è molto(0).....

NUVOLA

Esempio di risposta :

C.3	
0	nuvoloso



31 Sono poche le persone(31)..... al disastro aereo

SOPRAVVIVERE

32 Marina e sua sorella sono quasi uguali, c'è una(32)..... incredibile

SOMIGLIARE

33 Ho perso 5 chili in un mese con una cura(33)..... straordinaria

DIMAGRIRE

34 Pago trecento euro d'affitto al mese, spese(34).....

ESCLUDERE

35 I tecnici devono calcolare la(35)..... del lago

PROFONDO

3°
Fascicolo



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA
CENTRO PER LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

Livello B2 CELI3

**CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA
LINGUA ITALIANA**

Sessione Estiva 2007

PARTE D

Prova di Comprensione dell'Ascolto

(PUNTEGGIO DELLA PROVA: 40 PUNTI)

TEMPO: 25 MINUTI

ATTENZIONE: MOLTO IMPORTANTE

Seguire esattamente le istruzioni.
Scrivere in modo chiaro e leggibile con la matita
nel Foglio delle Risposte.

PARTE D	PROVA DI COMPrensIONE DELL'ASCOLTO
----------------	---

D.1 Ascoltare i due testi. Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino ad ogni numero da 1 a 10, la lettera A, B, C o D corrispondente alla risposta scelta.
Ascolterete i testi due volte.

Esempio di risposta :	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: #333; color: white; padding: 2px;">D.1</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 2px;">1° testo</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">0</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"> <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D </td> </tr> </table>	D.1		1° testo		0	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
D.1							
1° testo							
0	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D						

1° testo

- 1 In riferimento alla sua vita sentimentale, Fabio Volo
 - A preferisce rimanere *single* dopo varie relazioni
 - B afferma di credere nei legami stabili e duraturi
 - C vorrebbe un tipo di rapporto vivo e dinamico
 - D evita di farsi coinvolgere in storie troppo lunghe

- 2 Il protagonista del romanzo
 - A segue l'amico nei suoi viaggi
 - B torna nella sua città per amore
 - C è dispiaciuto di lasciare la sua città
 - D vive una storia d'amore importante

- 3 Cantare per Fabio rappresenta
 - A uno dei suoi tanti interessi e hobby
 - B un'occasione per fare un lavoro diverso
 - C un modo per esprimere le sue sensazioni
 - D un'esperienza legata ad un periodo passato

- 4 È tipico di Fabio
 - A ricominciare sempre da zero
 - B seguire sempre i suoi desideri
 - C cercare di esprimersi al meglio
 - D nascondere i suoi lati negativi

- 5 In ospedale Fabio
 - A ha affrontato una grave malattia
 - B parlava poco con gli altri malati
 - C partecipava alla sofferenza degli altri
 - D ha sofferto per la mancanza di *privacy*

2° testo

Esempio di risposta :

D.1				
2° testo				
0	A	B	<input checked="" type="radio"/>	D



6 Pasquale, dopo la fine della gara,

- A è felice per il risultato
- B è preoccupato per la sua magrezza
- C ha muscoli più sviluppati
- D soffre ancora per i disagi subiti

7 Pasquale

- A svolge una tranquilla attività lavorativa
- B corre per distrarsi dal lavoro
- C pratica molti sport estremi
- D partecipa spesso alla maratona di Berlino

8 Il deserto è per lui

- A un posto ideale per divertirsi
- B un mondo affascinante
- C uno spazio da attraversare in auto
- D un luogo poco ospitale

9 Ora Pasquale

- A ha intenzione di affrontare una nuova gara
- B ha deciso di dedicarsi alle corse con i cani
- C pensa di impegnarsi in altri sport come sci e bici
- D progetta di dividere in due tappe la corsa in Alaska

10 Pasquale, quando corre nel deserto,

- A spera di vincere sempre nuovi titoli
- B realizza tutti i suoi sogni
- C si sente più libero e puro
- D cerca di superare i propri limiti fisici

D.2 Ascoltare il testo che tratta della “Fonderia delle Arti” di Roma. Completare le informazioni con poche parole (massimo quattro), scrivendo nel **Foglio delle Risposte** negli spazi numerati da 11 a 20.

Ascolterete il testo due volte.

Esempio di risposta :	D.2		
	0	esempio	

- 11 Una vecchia fonderia di metalli(11).... è diventata una fucina di talenti
- 12 Un centro polifunzionale per(12).... , rappresentazioni
- 13 Sono in gran parte professionisti del(13).... .
- 14 La Fonderia delle Arti(14).... che, dentro di me, covavo da tempo
- 15 Esprime anche il desiderio di fondere insieme le arti:(15)...., musical
- 16 Non avresti mai detto, c'era un(16)... questa città industriale
- 17 Ho portato avanti questo progetto di(17).... polivalente
- 18 Avevo nella mia schiera di(18)...., persone affidabili
- 19 E poi io, che(19)... , e Andrea
- 20 Ecco, questa è stata la(20)...., trovare le persone



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA
CENTRO PER LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

CELI 3
Sessione Estiva 2007

- A.1 Punteggio:** **Punti 3** per ogni risposta corretta
Punti -1 per ogni risposta errata
Punti 0 per l'astensione
- | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 : B | 2 : A | 3 : C | 4 : C | 5 : D |
| 6 : D | 7 : A | 8 : B | 9 : B | |

- A.2 Punteggio:** **Punti 1** per ogni risposta corretta
Punti -1 per ogni risposta errata
Punti 0 per l'astensione
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 10 : B | 11 : A | 12 : A | 13 : B |
| 14 : A | 15 : B | 16 : A | 17 : B |
| 18 : A | 19 : A | | |

- A.3 Punteggio:** **Punti 3** per ogni risposta corretta e ben espressa
Punti 2 per ogni risposta corretta ma male espressa
Punti 1 per ogni risposta incompleta
Punti 0 per ogni risposta errata

A.3 Esempio di risposta corretta

- 20 Perché usa ancora gli attrezzi di molti anni fa**
- 21 Perché sono attrezzi ancora efficienti / Perché è affezionato a questi strumenti / Perché valgono molti soldi**
- 22 Perché finalmente ha realizzato il suo sogno**
- 23 Che i giovani non vogliono imparare il mestiere di barbiere**

- B.1 Punteggi:** da 0 a 20 punti (assegnati tenendo conto delle relative scale di competenze)

- B.2 Punteggi:** da 0 a 20 punti (assegnati tenendo conto delle relative scale di competenze)

- C.1 Punteggio:** **Punti 1** per ogni completamento corretto
Punti 0 per l'astensione o per ogni completamento errato

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1 : viaggio | 2 : dallo |
| 3 : misure-regole-norme | 4 : che |
| 5 : vanno | 6 : sola |
| 7 : sia | 8 : ricetta |
| 9 : alla | 10 : non |
| 11 : cambia | 12 : momento-mondo |
| 13 : si | 14 : aveva |
| 15 : viene-è | 16 : sua |
| 17 : stanno | 18 : siano |
| 19 : deve-dovrebbe-dovrà | 20 : sui-ai-dai |
| 21 : mi | 22 : cui |
| 23 : mai | |

C.2 Punteggio: **Punti 2** per ogni testo corretto
Punti 1 per ogni testo incompleto o mal costruito
Punti 0 per ogni testo errato o per l'astensione

C.3 Punteggio: **Punti 1** per ogni completamento corretto
Punti 0 per l'astensione o per ogni completamento errato

31 : sopravvissute **32 : somiglianza**
33 : dimagrante **34 : escluse** **35 : profondità**

D.1 Punteggio: **Punti 3** per ogni risposta corretta
Punti -1 per ogni risposta errata
Punti 0 per l'astensione

1° testo	1 : C	2 : D	3 : A	4 : B	5 : D
2° testo	6 : A	7 : A	8 : B	9 : A	10 : C

D.2 Punteggio: **Punti 1** per ogni risposta corretta
Punti 0 per l'astensione o per ogni risposta errata

11 : abbandonata da anni	12 : mostre, concerti
13 : mondo dello spettacolo	14 : è un'idea
15 : recitazione, fotografia	16 : cancello che nascondeva
17 : creare una struttura	18: amicizie più salde
19 : nasco come musicista	20 : fase conclusiva